

【学習指導要領】
 育成すべき資質・能力
 ・知識・技能
 ・思考、判断力、表現力等
 ・学びに向かう力、人間性等

【本県の教育施策】
【本市の教育施策】

【学校教育目標】
 (めざす生徒像)
 生徒の可能性を伸ばし、これからの変化の激しい社会に柔軟に対応し、主体的にたくましく、しなやかに生き抜く生徒を育てる

自律:自ら考え、判断し、行動する生徒
尊重:自他を理解し、協働する生徒
創造:健全な心身と豊かな発想で、創意工夫する生徒

豊見城市
 教育理念
 「ゆめ」「まなび」「ひと」
 を大事にする
 響おまの教育

重点指導項目

- (1)安心・安全な学校生活、学校環境づくりの推進
- (2)支持的風土をつくる学校、学年、学級経営の充実
- (3)「自立した学習者」の育成を図った主体的な学びの充実
- (4)自己指導能力を基盤に規範意識を育む教育の充実
- (5)将来に基づいた進路選択ができるキャリア教育の充実
- (6)生徒一人ひとりの特性を理解した特別支援教育の充実
- (7)健康保持・体力向上を図る教育の推進
- (8)生徒の自治活動や達成感を育む活動の推進
- (9)保護者・地域と連携した教育の充実(ともに創る学校)
- (10)効率的な業務改善と「働き方改革」の推進

保護者・地域
 公開
 公表
 評価

保護者・地域
 公開
 公表
 評価

豊かな心の育成

- ①道徳科の授業を要として、教育活動全体を通じた道徳教育の充実
- ②支持的風土づくりの4つのポイント+αの充実
- ③自己肯定感、自己有用感を育む特別活動の充実
- ④教師と生徒、生徒同士の温かい人間関係づくり

確かな学力の育成

- ①「自立した学習者」の育成
 ・「問い」を持ち主体的、対話的で深い学び
 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の連動
 ・ICT機器の効果的な活用
- ②UD視点の教室環境
- ③授業改善を進める校内研修の充実

健やかな体の育成

- ①教育活動全体を通じた基本的な生活習慣の確立
 ・生命の尊重、健康・安全意識高揚
 ・規則正しい生活、規律意識高揚
 ・自発的、自主的な運動習慣
- ②家庭・地域・関係機関と連携した部活動の充実

職場環境
 ・学び続ける教職員
 ・支え合う教職員
 ・ワークライフバランスを意識した勤務

**みんなで創る
 夢・実現する魅力ある学校**
 (めざす学校像)
 ◎生徒にとって、毎日通いたい学校
 ◎保護者にとって、通わせたい学校
 ◎地域にとって、支えたい学校
 ◎職員にとって、働きがいのある学校

保護者・地域との連携
 ・コミュニティスクール
 ・開かれた学校
 ・地域教育人材活用

機能するPDCAサイクル
 目標設定→取り組み→成果検証→課題確認→目標設定